

# Panduan TPPK dan Perlindungan Anak ASIS

Tutorial pembentukan TPPK, program pencegahan, pelaporan kekerasan, triase keselamatan, tindak lanjut, rujukan, kerahasiaan, dan pelaporan agregat.

Diunduh dari <https://melfisa.sch.id/panduan/panduan-tppk-perlindungan-anak-asis> pada 27 Oktober 2026.

## Daftar Isi

---

- 1 Tata Kelola TPPK Sekolah
  - 1.1 Anggota dan Peran TPPK
  - 1.2 Prosedur dan Kanal Pelaporan Aman
- 2 Program Pencegahan Kekerasan
  - 2.1 Merancang Program Pencegahan
  - 2.2 Evaluasi Lingkungan Sekolah Aman
- 3 Menangani Laporan Kekerasan
  - 3.1 Menerima dan Memverifikasi Laporan
  - 3.2 Langkah, Rujukan, dan Tindak Lanjut
- 4 Kerahasiaan dan Pelaporan TPPK
  - 4.1 Melindungi Identitas Korban dan Saksi
  - 4.2 Laporan Agregat dan Audit Tindak Lanjut
- 5 Cara Mencatat Anggota TPPK Sekolah di ASIS
- 6 Cara Menangani Laporan Kekerasan yang Masuk
- 7 Cara Mencatat Langkah Penanganan Kasus TPPK
- 8 Cara Menyusun Program Pencegahan Kekerasan Sekolah
- 9 Cara Menjaga Bukti Laporan Kekerasan di Sekolah

## 1 Tata Kelola TPPK Sekolah

---

**Tata Kelola TPPK Sekolah** membantu anggota TPPK, pimpinan, konselor, dan petugas perlindungan anak memahami keanggotaan, mandat, kontak, masa tugas, dan akses sistem. Gunakan halaman ini sebagai tutorial kerja, bahan orientasi petugas baru, dan checklist pemeriksaan berkala di ASIS.

## Tujuan dan hasil yang diharapkan

---

Proses ini bertujuan memastikan keanggotaan, mandat, kontak, masa tugas, dan akses sistem dikelola dari sumber yang sah, berada pada sekolah serta periode yang benar, dan dapat ditelusuri kembali. Hasil akhirnya bukan hanya data yang tersimpan, tetapi informasi yang konsisten ketika dipakai oleh laporan, portal pengguna, dokumen, dan layanan terkait.

## Persiapan sebelum membuka fitur

---

- Pastikan akun memperoleh peran dan izin sesuai tugas.
- Periksa sekolah aktif, unit, tahun ajaran, semester, serta rentang tanggal.
- Siapkan dokumen sumber dan persetujuan yang diperlukan.
- Cari data lama sebelum menambah catatan baru.
- Gunakan data demonstrasi untuk latihan bila tersedia.

## Langkah mengelola Tata Kelola TPPK Sekolah

---

1. Buka ruang kerja yang berkaitan dengan Tata Kelola TPPK Sekolah dari dashboard atau pencarian menu.

2. Atur filter agar daftar menampilkan konteks yang sedang dikerjakan.
3. Periksa prasyarat dan hubungan dengan data induk.
4. Pilih tindakan tambah, ubah, impor, verifikasi, atau cetak sesuai kebutuhan.
5. Masukkan informasi berdasarkan dokumen sumber, bukan perkiraan.
6. Periksa kembali nama, tanggal, nilai, status, lampiran, dan pihak terkait.
7. Simpan satu kali lalu baca pesan sistem dan hasil pada daftar.
8. Buka detail atau laporan untuk memastikan perubahan diterapkan dengan benar.

## Kontrol mutu dan keamanan data

---

Gunakan prinsip akses minimum. Jangan membagikan kata sandi, token, data kesehatan, catatan konseling, informasi keuangan, atau identitas pribadi melalui kanal umum. Untuk koreksi, pertahankan riwayat menggunakan status, pembatalan, atau arsip. Ekspor hanya data yang benar-benar diperlukan dan amankan berkas setelah digunakan.

## Checklist penyelesaian

---

- Tidak ada data ganda atau hubungan yang terputus.
- Status menggambarkan kondisi sebenarnya.
- Lampiran dapat dibuka oleh penerima yang berwenang.
- Angka pada ringkasan cocok dengan detail.
- Koreksi dan tindak lanjut memiliki penanggung jawab.
- Hasil telah diperiksa dari sudut pandang pengguna terkait.

## Masalah umum dan cara menanganinya

---

### Mengapa menu tidak terlihat?

Periksa sekolah aktif, modul sekolah, peran, dan izin akun. Menu yang tidak relevan memang dapat disembunyikan. Jangan meminjam akun pengguna lain untuk melewati pembatasan.

### Mengapa data tidak muncul?

Periksa filter, periode, status publikasi, hubungan data, dan ejaan pencarian. Hindari memasukkan ulang data sebelum memastikan catatan tersebut tidak berada pada konteks lain.

### Apa yang harus dilaporkan kepada administrator?

Sertakan tujuan, nama halaman, waktu kejadian, sekolah dan periode, langkah yang dilakukan, serta pesan sistem. Samarkan data pribadi pada tangkapan layar dan jangan pernah mengirim kredensial.

## 1.1 Anggota dan Peran TPPK

---

**Anggota dan Peran TPPK** membantu anggota TPPK, pimpinan, konselor, dan petugas perlindungan anak memahami penetapan, jabatan, kewenangan, konflik kepentingan, dan pergantian. Gunakan halaman ini sebagai tutorial kerja, bahan orientasi petugas baru, dan checklist pemeriksaan berkala di ASIS.

## Tujuan dan hasil yang diharapkan

---

Proses ini bertujuan memastikan penetapan, jabatan, kewenangan, konflik kepentingan, dan pergantian dikelola dari sumber yang sah, berada pada sekolah serta periode yang benar, dan dapat ditelusuri kembali. Hasil akhirnya bukan hanya data yang tersimpan, tetapi informasi yang konsisten ketika dipakai oleh laporan, portal pengguna, dokumen, dan layanan terkait.

## Persiapan sebelum membuka fitur

---

- Pastikan akun memperoleh peran dan izin sesuai tugas.
- Periksa sekolah aktif, unit, tahun ajaran, semester, serta rentang tanggal.
- Siapkan dokumen sumber dan persetujuan yang diperlukan.
- Cari data lama sebelum menambah catatan baru.
- Gunakan data demonstrasi untuk latihan bila tersedia.

## Langkah mengelola Anggota dan Peran TPPK

---

1. Buka ruang kerja yang berkaitan dengan Anggota dan Peran TPPK dari dashboard atau pencarian menu.
2. Atur filter agar daftar menampilkan konteks yang sedang dikerjakan.
3. Periksa prasyarat dan hubungan dengan data induk.
4. Pilih tindakan tambah, ubah, impor, verifikasi, atau cetak sesuai kebutuhan.
5. Masukkan informasi berdasarkan dokumen sumber, bukan perkiraan.
6. Periksa kembali nama, tanggal, nilai, status, lampiran, dan pihak terkait.
7. Simpan satu kali lalu baca pesan sistem dan hasil pada daftar.
8. Buka detail atau laporan untuk memastikan perubahan diterapkan dengan benar.

## Kontrol mutu dan keamanan data

---

Gunakan prinsip akses minimum. Jangan membagikan kata sandi, token, data kesehatan, catatan konseling, informasi keuangan, atau identitas pribadi melalui kanal umum. Untuk koreksi, pertahankan riwayat menggunakan status, pembatalan, atau arsip. Ekspor hanya data yang benar-benar diperlukan dan amankan berkas setelah digunakan.

## Checklist penyelesaian

---

- Tidak ada data ganda atau hubungan yang terputus.
- Status menggambarkan kondisi sebenarnya.
- Lampiran dapat dibuka oleh penerima yang berwenang.
- Angka pada ringkasan cocok dengan detail.
- Koreksi dan tindak lanjut memiliki penanggung jawab.
- Hasil telah diperiksa dari sudut pandang pengguna terkait.

## Masalah umum dan cara menanganinya

---

### Mengapa menu tidak terlihat?

Periksa sekolah aktif, modul sekolah, peran, dan izin akun. Menu yang tidak relevan memang dapat disembunyikan. Jangan meminjam akun pengguna lain untuk melewati pembatasan.

### Mengapa data tidak muncul?

Periksa filter, periode, status publikasi, hubungan data, dan ejaan pencarian. Hindari memasukkan ulang data sebelum memastikan catatan tersebut tidak berada pada konteks lain.

### Apa yang harus dilaporkan kepada administrator?

Sertakan tujuan, nama halaman, waktu kejadian, sekolah dan periode, langkah yang dilakukan, serta pesan sistem. Samarkan data pribadi pada tangkapan layar dan jangan pernah mengirim kredensial.

## 1.2 Prosedur dan Kanal Pelaporan Aman

---

**Prosedur dan Kanal Pelaporan Aman** membantu anggota TPPK, pimpinan, konselor, dan petugas perlindungan anak memahami jalur laporan, respons awal, aksesibilitas, serta larangan pembalasan. Gunakan halaman ini sebagai tutorial kerja, bahan orientasi petugas baru, dan checklist pemeriksaan berkala di ASIS.

### Tujuan dan hasil yang diharapkan

---

Proses ini bertujuan memastikan jalur laporan, respons awal, aksesibilitas, serta larangan pembalasan dikelola dari sumber yang sah, berada pada sekolah serta periode yang benar, dan dapat ditelusuri kembali. Hasil akhirnya bukan hanya data yang tersimpan, tetapi informasi yang konsisten ketika dipakai oleh laporan, portal pengguna, dokumen, dan layanan terkait.

### Persiapan sebelum membuka fitur

---

- Pastikan akun memperoleh peran dan izin sesuai tugas.
- Periksa sekolah aktif, unit, tahun ajaran, semester, serta rentang tanggal.
- Siapkan dokumen sumber dan persetujuan yang diperlukan.
- Cari data lama sebelum menambah catatan baru.
- Gunakan data demonstrasi untuk latihan bila tersedia.

### Langkah mengelola Prosedur dan Kanal Pelaporan Aman

---

1. Buka ruang kerja yang berkaitan dengan Prosedur dan Kanal Pelaporan Aman dari dashboard atau pencarian menu.
2. Atur filter agar daftar menampilkan konteks yang sedang dikerjakan.
3. Periksa prasyarat dan hubungan dengan data induk.
4. Pilih tindakan tambah, ubah, impor, verifikasi, atau cetak sesuai kebutuhan.
5. Masukkan informasi berdasarkan dokumen sumber, bukan perkiraan.
6. Periksa kembali nama, tanggal, nilai, status, lampiran, dan pihak terkait.
7. Simpan satu kali lalu baca pesan sistem dan hasil pada daftar.
8. Buka detail atau laporan untuk memastikan perubahan diterapkan dengan benar.

### Kontrol mutu dan keamanan data

---

Gunakan prinsip akses minimum. Jangan membagikan kata sandi, token, data kesehatan, catatan konseling, informasi keuangan, atau identitas pribadi melalui kanal umum. Untuk koreksi, pertahankan riwayat menggunakan status, pembatalan, atau arsip. Ekspor hanya data yang benar-benar diperlukan dan amankan berkas setelah digunakan.

### Checklist penyelesaian

---

- Tidak ada data ganda atau hubungan yang terputus.
- Status menggambarkan kondisi sebenarnya.
- Lampiran dapat dibuka oleh penerima yang berwenang.
- Angka pada ringkasan cocok dengan detail.
- Koreksi dan tindak lanjut memiliki penanggung jawab.
- Hasil telah diperiksa dari sudut pandang pengguna terkait.

### Masalah umum dan cara menanganinya

---

#### Mengapa menu tidak terlihat?

Periksa sekolah aktif, modul sekolah, peran, dan izin akun. Menu yang tidak relevan memang dapat disembunyikan. Jangan meminjam akun pengguna lain untuk melewati pembatasan.

### **Mengapa data tidak muncul?**

Periksa filter, periode, status publikasi, hubungan data, dan ejaan pencarian. Hindari memasukkan ulang data sebelum memastikan catatan tersebut tidak berada pada konteks lain.

### **Apa yang harus dilaporkan kepada administrator?**

Sertakan tujuan, nama halaman, waktu kejadian, sekolah dan periode, langkah yang dilakukan, serta pesan sistem. Samarkan data pribadi pada tangkapan layar dan jangan pernah mengirim kredensial.

## **2 Program Pencegahan Kekerasan**

---

**Program Pencegahan Kekerasan** membantu anggota TPPK, pimpinan, konselor, dan petugas perlindungan anak memahami edukasi, pemetaan risiko, kampanye, dan evaluasi lingkungan aman. Gunakan halaman ini sebagai tutorial kerja, bahan orientasi petugas baru, dan checklist pemeriksaan berkala di ASIS.

### **Tujuan dan hasil yang diharapkan**

---

Proses ini bertujuan memastikan edukasi, pemetaan risiko, kampanye, dan evaluasi lingkungan aman dikelola dari sumber yang sah, berada pada sekolah serta periode yang benar, dan dapat ditelusuri kembali. Hasil akhirnya bukan hanya data yang tersimpan, tetapi informasi yang konsisten ketika dipakai oleh laporan, portal pengguna, dokumen, dan layanan terkait.

### **Persiapan sebelum membuka fitur**

---

- Pastikan akun memperoleh peran dan izin sesuai tugas.
- Periksa sekolah aktif, unit, tahun ajaran, semester, serta rentang tanggal.
- Siapkan dokumen sumber dan persetujuan yang diperlukan.
- Cari data lama sebelum menambah catatan baru.
- Gunakan data demonstrasi untuk latihan bila tersedia.

## **Langkah mengelola Program Pencegahan Kekerasan**

---

1. Buka ruang kerja yang berkaitan dengan Program Pencegahan Kekerasan dari dashboard atau pencarian menu.
2. Atur filter agar daftar menampilkan konteks yang sedang dikerjakan.
3. Periksa prasyarat dan hubungan dengan data induk.
4. Pilih tindakan tambah, ubah, impor, verifikasi, atau cetak sesuai kebutuhan.
5. Masukkan informasi berdasarkan dokumen sumber, bukan perkiraan.
6. Periksa kembali nama, tanggal, nilai, status, lampiran, dan pihak terkait.
7. Simpan satu kali lalu baca pesan sistem dan hasil pada daftar.
8. Buka detail atau laporan untuk memastikan perubahan diterapkan dengan benar.

### **Kontrol mutu dan keamanan data**

---

Gunakan prinsip akses minimum. Jangan membagikan kata sandi, token, data kesehatan, catatan konseling, informasi keuangan, atau identitas pribadi melalui kanal umum. Untuk koreksi, pertahankan riwayat menggunakan status, pembatalan, atau arsip. Ekspor hanya data yang benar-benar diperlukan dan amankan berkas setelah digunakan.

## Checklist penyelesaian

---

- Tidak ada data ganda atau hubungan yang terputus.
- Status menggambarkan kondisi sebenarnya.
- Lampiran dapat dibuka oleh penerima yang berwenang.
- Angka pada ringkasan cocok dengan detail.
- Koreksi dan tindak lanjut memiliki penanggung jawab.
- Hasil telah diperiksa dari sudut pandang pengguna terkait.

## Masalah umum dan cara menanganinya

---

### Mengapa menu tidak terlihat?

Periksa sekolah aktif, modul sekolah, peran, dan izin akun. Menu yang tidak relevan memang dapat disembunyikan. Jangan meminjam akun pengguna lain untuk melewati pembatasan.

### Mengapa data tidak muncul?

Periksa filter, periode, status publikasi, hubungan data, dan ejaan pencarian. Hindari memasukkan ulang data sebelum memastikan catatan tersebut tidak berada pada konteks lain.

### Apa yang harus dilaporkan kepada administrator?

Sertakan tujuan, nama halaman, waktu kejadian, sekolah dan periode, langkah yang dilakukan, serta pesan sistem. Samarkan data pribadi pada tangkapan layar dan jangan pernah mengirim kredensial.

## 2.1 Merancang Program Pencegahan

---

**Merancang Program Pencegahan** membantu anggota TPPK, pimpinan, konselor, dan petugas perlindungan anak memahami sasaran, kegiatan, jadwal, pelaksana, anggaran, dan indikator. Gunakan halaman ini sebagai tutorial kerja, bahan orientasi petugas baru, dan checklist pemeriksaan berkala di ASIS.

### Tujuan dan hasil yang diharapkan

---

Proses ini bertujuan memastikan sasaran, kegiatan, jadwal, pelaksana, anggaran, dan indikator dikelola dari sumber yang sah, berada pada sekolah serta periode yang benar, dan dapat ditelusuri kembali. Hasil akhirnya bukan hanya data yang tersimpan, tetapi informasi yang konsisten ketika dipakai oleh laporan, portal pengguna, dokumen, dan layanan terkait.

### Persiapan sebelum membuka fitur

---

- Pastikan akun memperoleh peran dan izin sesuai tugas.
- Periksa sekolah aktif, unit, tahun ajaran, semester, serta rentang tanggal.
- Siapkan dokumen sumber dan persetujuan yang diperlukan.
- Cari data lama sebelum menambah catatan baru.
- Gunakan data demonstrasi untuk latihan bila tersedia.

## Langkah mengelola Merancang Program Pencegahan

---

1. Buka ruang kerja yang berkaitan dengan Merancang Program Pencegahan dari dashboard atau pencarian menu.
2. Atur filter agar daftar menampilkan konteks yang sedang dikerjakan.
3. Periksa prasyarat dan hubungan dengan data induk.
4. Pilih tindakan tambah, ubah, impor, verifikasi, atau cetak sesuai kebutuhan.

5. Masukkan informasi berdasarkan dokumen sumber, bukan perkiraan.
6. Periksa kembali nama, tanggal, nilai, status, lampiran, dan pihak terkait.
7. Simpan satu kali lalu baca pesan sistem dan hasil pada daftar.
8. Buka detail atau laporan untuk memastikan perubahan diterapkan dengan benar.

## Kontrol mutu dan keamanan data

---

Gunakan prinsip akses minimum. Jangan membagikan kata sandi, token, data kesehatan, catatan konseling, informasi keuangan, atau identitas pribadi melalui kanal umum. Untuk koreksi, pertahankan riwayat menggunakan status, pembatalan, atau arsip. Ekspor hanya data yang benar-benar diperlukan dan amankan berkas setelah digunakan.

## Checklist penyelesaian

---

- Tidak ada data ganda atau hubungan yang terputus.
- Status menggambarkan kondisi sebenarnya.
- Lampiran dapat dibuka oleh penerima yang berwenang.
- Angka pada ringkasan cocok dengan detail.
- Koreksi dan tindak lanjut memiliki penanggung jawab.
- Hasil telah diperiksa dari sudut pandang pengguna terkait.

## Masalah umum dan cara menanganinya

---

### Mengapa menu tidak terlihat?

Periksa sekolah aktif, modul sekolah, peran, dan izin akun. Menu yang tidak relevan memang dapat disembunyikan. Jangan meminjam akun pengguna lain untuk melewati pembatasan.

### Mengapa data tidak muncul?

Periksa filter, periode, status publikasi, hubungan data, dan ejaan pencarian. Hindari memasukkan ulang data sebelum memastikan catatan tersebut tidak berada pada konteks lain.

### Apa yang harus dilaporkan kepada administrator?

Sertakan tujuan, nama halaman, waktu kejadian, sekolah dan periode, langkah yang dilakukan, serta pesan sistem. Samarkan data pribadi pada tangkapan layar dan jangan pernah mengirim kredensial.

## 2.2 Evaluasi Lingkungan Sekolah Aman

---

**Evaluasi Lingkungan Sekolah Aman** membantu anggota TPPK, pimpinan, konselor, dan petugas perlindungan anak memahami risiko fisik, sosial, digital, akses bantuan, dan tindakan perbaikan. Gunakan halaman ini sebagai tutorial kerja, bahan orientasi petugas baru, dan checklist pemeriksaan berkala di ASIS.

## Tujuan dan hasil yang diharapkan

---

Proses ini bertujuan memastikan risiko fisik, sosial, digital, akses bantuan, dan tindakan perbaikan dikelola dari sumber yang sah, berada pada sekolah serta periode yang benar, dan dapat ditelusuri kembali. Hasil akhirnya bukan hanya data yang tersimpan, tetapi informasi yang konsisten ketika dipakai oleh laporan, portal pengguna, dokumen, dan layanan terkait.

## Persiapan sebelum membuka fitur

---

- Pastikan akun memperoleh peran dan izin sesuai tugas.

- Periksa sekolah aktif, unit, tahun ajaran, semester, serta rentang tanggal.
- Siapkan dokumen sumber dan persetujuan yang diperlukan.
- Cari data lama sebelum menambah catatan baru.
- Gunakan data demonstrasi untuk latihan bila tersedia.

## Langkah mengelola Evaluasi Lingkungan Sekolah Aman

---

1. Buka ruang kerja yang berkaitan dengan Evaluasi Lingkungan Sekolah Aman dari dashboard atau pencarian menu.
2. Atur filter agar daftar menampilkan konteks yang sedang dikerjakan.
3. Periksa prasyarat dan hubungan dengan data induk.
4. Pilih tindakan tambah, ubah, impor, verifikasi, atau cetak sesuai kebutuhan.
5. Masukkan informasi berdasarkan dokumen sumber, bukan perkiraan.
6. Periksa kembali nama, tanggal, nilai, status, lampiran, dan pihak terkait.
7. Simpan satu kali lalu baca pesan sistem dan hasil pada daftar.
8. Buka detail atau laporan untuk memastikan perubahan diterapkan dengan benar.

## Kontrol mutu dan keamanan data

---

Gunakan prinsip akses minimum. Jangan membagikan kata sandi, token, data kesehatan, catatan konseling, informasi keuangan, atau identitas pribadi melalui kanal umum. Untuk koreksi, pertahankan riwayat menggunakan status, pembatalan, atau arsip. Ekspor hanya data yang benar-benar diperlukan dan amankan berkas setelah digunakan.

## Checklist penyelesaian

---

- Tidak ada data ganda atau hubungan yang terputus.
- Status menggambarkan kondisi sebenarnya.
- Lampiran dapat dibuka oleh penerima yang berwenang.
- Angka pada ringkasan cocok dengan detail.
- Koreksi dan tindak lanjut memiliki penanggung jawab.
- Hasil telah diperiksa dari sudut pandang pengguna terkait.

## Masalah umum dan cara menanganinya

---

### Mengapa menu tidak terlihat?

Periksa sekolah aktif, modul sekolah, peran, dan izin akun. Menu yang tidak relevan memang dapat disembunyikan. Jangan meminjam akun pengguna lain untuk melewati pembatasan.

### Mengapa data tidak muncul?

Periksa filter, periode, status publikasi, hubungan data, dan ejaan pencarian. Hindari memasukkan ulang data sebelum memastikan catatan tersebut tidak berada pada konteks lain.

### Apa yang harus dilaporkan kepada administrator?

Sertakan tujuan, nama halaman, waktu kejadian, sekolah dan periode, langkah yang dilakukan, serta pesan sistem. Samarkan data pribadi pada tangkapan layar dan jangan pernah mengirim kredensial.

## 3 Menangani Laporan Kekerasan

---

**Menangani Laporan Kekerasan** membantu anggota TPPK, pimpinan, konselor, dan petugas perlindungan anak memahami penerimaan, keselamatan awal, pencatatan minimum, dan penugasan. Gunakan halaman ini sebagai tutorial kerja, bahan orientasi

petugas baru, dan checklist pemeriksaan berkala di ASIS.

## Tujuan dan hasil yang diharapkan

---

Proses ini bertujuan memastikan penerimaan, keselamatan awal, pencatatan minimum, dan penugasan dikelola dari sumber yang sah, berada pada sekolah serta periode yang benar, dan dapat ditelusuri kembali. Hasil akhirnya bukan hanya data yang tersimpan, tetapi informasi yang konsisten ketika dipakai oleh laporan, portal pengguna, dokumen, dan layanan terkait.

## Persiapan sebelum membuka fitur

---

- Pastikan akun memperoleh peran dan izin sesuai tugas.
- Periksa sekolah aktif, unit, tahun ajaran, semester, serta rentang tanggal.
- Siapkan dokumen sumber dan persetujuan yang diperlukan.
- Cari data lama sebelum menambah catatan baru.
- Gunakan data demonstrasi untuk latihan bila tersedia.

## Langkah mengelola Menangani Laporan Kekerasan

---

1. Buka ruang kerja yang berkaitan dengan Menangani Laporan Kekerasan dari dashboard atau pencarian menu.
2. Atur filter agar daftar menampilkan konteks yang sedang dikerjakan.
3. Periksa prasyarat dan hubungan dengan data induk.
4. Pilih tindakan tambah, ubah, impor, verifikasi, atau cetak sesuai kebutuhan.
5. Masukkan informasi berdasarkan dokumen sumber, bukan perkiraan.
6. Periksa kembali nama, tanggal, nilai, status, lampiran, dan pihak terkait.
7. Simpan satu kali lalu baca pesan sistem dan hasil pada daftar.
8. Buka detail atau laporan untuk memastikan perubahan diterapkan dengan benar.

## Kontrol mutu dan keamanan data

---

Gunakan prinsip akses minimum. Jangan membagikan kata sandi, token, data kesehatan, catatan konseling, informasi keuangan, atau identitas pribadi melalui kanal umum. Untuk koreksi, pertahankan riwayat menggunakan status, pembatalan, atau arsip. Ekspor hanya data yang benar-benar diperlukan dan amankan berkas setelah digunakan.

## Checklist penyelesaian

---

- Tidak ada data ganda atau hubungan yang terputus.
- Status menggambarkan kondisi sebenarnya.
- Lampiran dapat dibuka oleh penerima yang berwenang.
- Angka pada ringkasan cocok dengan detail.
- Koreksi dan tindak lanjut memiliki penanggung jawab.
- Hasil telah diperiksa dari sudut pandang pengguna terkait.

## Masalah umum dan cara menanganinya

---

### Mengapa menu tidak terlihat?

Periksa sekolah aktif, modul sekolah, peran, dan izin akun. Menu yang tidak relevan memang dapat disembunyikan. Jangan meminjam akun pengguna lain untuk melewati pembatasan.

### Mengapa data tidak muncul?

Periksa filter, periode, status publikasi, hubungan data, dan ejaan pencarian. Hindari memasukkan ulang data sebelum memastikan catatan tersebut tidak berada pada konteks lain.

### Apa yang harus dilaporkan kepada administrator?

Sertakan tujuan, nama halaman, waktu kejadian, sekolah dan periode, langkah yang dilakukan, serta pesan sistem. Samarkan data pribadi pada tangkapan layar dan jangan pernah mengirim kredensial.

## 3.1 Menerima dan Memverifikasi Laporan

---

**Menerima dan Memverifikasi Laporan** membantu anggota TPPK, pimpinan, konselor, dan petugas perlindungan anak memahami pelapor, kejadian, kebutuhan mendesak, bukti, dan batas verifikasi. Gunakan halaman ini sebagai tutorial kerja, bahan orientasi petugas baru, dan checklist pemeriksaan berkala di ASIS.

### Tujuan dan hasil yang diharapkan

---

Proses ini bertujuan memastikan pelapor, kejadian, kebutuhan mendesak, bukti, dan batas verifikasi dikelola dari sumber yang sah, berada pada sekolah serta periode yang benar, dan dapat ditelusuri kembali. Hasil akhirnya bukan hanya data yang tersimpan, tetapi informasi yang konsisten ketika dipakai oleh laporan, portal pengguna, dokumen, dan layanan terkait.

### Persiapan sebelum membuka fitur

---

- Pastikan akun memperoleh peran dan izin sesuai tugas.
- Periksa sekolah aktif, unit, tahun ajaran, semester, serta rentang tanggal.
- Siapkan dokumen sumber dan persetujuan yang diperlukan.
- Cari data lama sebelum menambah catatan baru.
- Gunakan data demonstrasi untuk latihan bila tersedia.

### Langkah mengelola Menerima dan Memverifikasi Laporan

---

1. Buka ruang kerja yang berkaitan dengan Menerima dan Memverifikasi Laporan dari dashboard atau pencarian menu.
2. Atur filter agar daftar menampilkan konteks yang sedang dikerjakan.
3. Periksa prasyarat dan hubungan dengan data induk.
4. Pilih tindakan tambah, ubah, impor, verifikasi, atau cetak sesuai kebutuhan.
5. Masukkan informasi berdasarkan dokumen sumber, bukan perkiraan.
6. Periksa kembali nama, tanggal, nilai, status, lampiran, dan pihak terkait.
7. Simpan satu kali lalu baca pesan sistem dan hasil pada daftar.
8. Buka detail atau laporan untuk memastikan perubahan diterapkan dengan benar.

### Kontrol mutu dan keamanan data

---

Gunakan prinsip akses minimum. Jangan membagikan kata sandi, token, data kesehatan, catatan konseling, informasi keuangan, atau identitas pribadi melalui kanal umum. Untuk koreksi, pertahankan riwayat menggunakan status, pembatalan, atau arsip. Ekspor hanya data yang benar-benar diperlukan dan amankan berkas setelah digunakan.

### Checklist penyelesaian

---

- Tidak ada data ganda atau hubungan yang terputus.
- Status menggambarkan kondisi sebenarnya.
- Lampiran dapat dibuka oleh penerima yang berwenang.
- Angka pada ringkasan cocok dengan detail.

- Koreksi dan tindak lanjut memiliki penanggung jawab.
- Hasil telah diperiksa dari sudut pandang pengguna terkait.

## Masalah umum dan cara menanganinya

---

### Mengapa menu tidak terlihat?

Periksa sekolah aktif, modul sekolah, peran, dan izin akun. Menu yang tidak relevan memang dapat disembunyikan. Jangan meminjam akun pengguna lain untuk melewati pembatasan.

### Mengapa data tidak muncul?

Periksa filter, periode, status publikasi, hubungan data, dan ejaan pencarian. Hindari memasukkan ulang data sebelum memastikan catatan tersebut tidak berada pada konteks lain.

### Apa yang harus dilaporkan kepada administrator?

Sertakan tujuan, nama halaman, waktu kejadian, sekolah dan periode, langkah yang dilakukan, serta pesan sistem. Samarkan data pribadi pada tangkapan layar dan jangan pernah mengirim kredensial.

## 3.2 Langkah, Rujukan, dan Tindak Lanjut

---

**Langkah, Rujukan, dan Tindak Lanjut** membantu anggota TPPK, pimpinan, konselor, dan petugas perlindungan anak memahami perlindungan, pendampingan, pihak berwenang, tenggat, serta hasil. Gunakan halaman ini sebagai tutorial kerja, bahan orientasi petugas baru, dan checklist pemeriksaan berkala di ASIS.

### Tujuan dan hasil yang diharapkan

---

Proses ini bertujuan memastikan perlindungan, pendampingan, pihak berwenang, tenggat, serta hasil dikelola dari sumber yang sah, berada pada sekolah serta periode yang benar, dan dapat ditelusuri kembali. Hasil akhirnya bukan hanya data yang tersimpan, tetapi informasi yang konsisten ketika dipakai oleh laporan, portal pengguna, dokumen, dan layanan terkait.

### Persiapan sebelum membuka fitur

---

- Pastikan akun memperoleh peran dan izin sesuai tugas.
- Periksa sekolah aktif, unit, tahun ajaran, semester, serta rentang tanggal.
- Siapkan dokumen sumber dan persetujuan yang diperlukan.
- Cari data lama sebelum menambah catatan baru.
- Gunakan data demonstrasi untuk latihan bila tersedia.

### Langkah mengelola Langkah, Rujukan, dan Tindak Lanjut

---

1. Buka ruang kerja yang berkaitan dengan Langkah, Rujukan, dan Tindak Lanjut dari dashboard atau pencarian menu.
2. Atur filter agar daftar menampilkan konteks yang sedang dikerjakan.
3. Periksa prasyarat dan hubungan dengan data induk.
4. Pilih tindakan tambah, ubah, impor, verifikasi, atau cetak sesuai kebutuhan.
5. Masukkan informasi berdasarkan dokumen sumber, bukan perkiraan.
6. Periksa kembali nama, tanggal, nilai, status, lampiran, dan pihak terkait.
7. Simpan satu kali lalu baca pesan sistem dan hasil pada daftar.
8. Buka detail atau laporan untuk memastikan perubahan diterapkan dengan benar.

## Kontrol mutu dan keamanan data

---

Gunakan prinsip akses minimum. Jangan membagikan kata sandi, token, data kesehatan, catatan konseling, informasi keuangan, atau identitas pribadi melalui kanal umum. Untuk koreksi, pertahankan riwayat menggunakan status, pembatalan, atau arsip. Ekspor hanya data yang benar-benar diperlukan dan amankan berkas setelah digunakan.

## Checklist penyelesaian

---

- Tidak ada data ganda atau hubungan yang terputus.
- Status menggambarkan kondisi sebenarnya.
- Lampiran dapat dibuka oleh penerima yang berwenang.
- Angka pada ringkasan cocok dengan detail.
- Koreksi dan tindak lanjut memiliki penanggung jawab.
- Hasil telah diperiksa dari sudut pandang pengguna terkait.

## Masalah umum dan cara menanganinya

---

### Mengapa menu tidak terlihat?

Periksa sekolah aktif, modul sekolah, peran, dan izin akun. Menu yang tidak relevan memang dapat disembunyikan. Jangan meminjam akun pengguna lain untuk melewati pembatasan.

### Mengapa data tidak muncul?

Periksa filter, periode, status publikasi, hubungan data, dan ejaan pencarian. Hindari memasukkan ulang data sebelum memastikan catatan tersebut tidak berada pada konteks lain.

### Apa yang harus dilaporkan kepada administrator?

Sertakan tujuan, nama halaman, waktu kejadian, sekolah dan periode, langkah yang dilakukan, serta pesan sistem. Samarkan data pribadi pada tangkapan layar dan jangan pernah mengirim kredensial.

## 4 Kerahasiaan dan Pelaporan TPPK

---

**Kerahasiaan dan Pelaporan TPPK** membantu anggota TPPK, pimpinan, konselor, dan petugas perlindungan anak memahami pembatasan akses kasus dan ringkasan kebijakan. Gunakan halaman ini sebagai tutorial kerja, bahan orientasi petugas baru, dan checklist pemeriksaan berkala di ASIS.

## Tujuan dan hasil yang diharapkan

---

Proses ini bertujuan memastikan pembatasan akses kasus dan ringkasan kebijakan dikelola dari sumber yang sah, berada pada sekolah serta periode yang benar, dan dapat ditelusuri kembali. Hasil akhirnya bukan hanya data yang tersimpan, tetapi informasi yang konsisten ketika dipakai oleh laporan, portal pengguna, dokumen, dan layanan terkait.

## Persiapan sebelum membuka fitur

---

- Pastikan akun memperoleh peran dan izin sesuai tugas.
- Periksa sekolah aktif, unit, tahun ajaran, semester, serta rentang tanggal.
- Siapkan dokumen sumber dan persetujuan yang diperlukan.
- Cari data lama sebelum menambah catatan baru.
- Gunakan data demonstrasi untuk latihan bila tersedia.

## Langkah mengelola Kerahasiaan dan Pelaporan TPPK

---

1. Buka ruang kerja yang berkaitan dengan Kerahasiaan dan Pelaporan TPPK dari dashboard atau pencarian menu.
2. Atur filter agar daftar menampilkan konteks yang sedang dikerjakan.
3. Periksa prasyarat dan hubungan dengan data induk.
4. Pilih tindakan tambah, ubah, impor, verifikasi, atau cetak sesuai kebutuhan.
5. Masukkan informasi berdasarkan dokumen sumber, bukan perkiraan.
6. Periksa kembali nama, tanggal, nilai, status, lampiran, dan pihak terkait.
7. Simpan satu kali lalu baca pesan sistem dan hasil pada daftar.
8. Buka detail atau laporan untuk memastikan perubahan diterapkan dengan benar.

## Kontrol mutu dan keamanan data

---

Gunakan prinsip akses minimum. Jangan membagikan kata sandi, token, data kesehatan, catatan konseling, informasi keuangan, atau identitas pribadi melalui kanal umum. Untuk koreksi, pertahankan riwayat menggunakan status, pembatalan, atau arsip. Ekspor hanya data yang benar-benar diperlukan dan amankan berkas setelah digunakan.

## Checklist penyelesaian

---

- Tidak ada data ganda atau hubungan yang terputus.
- Status menggambarkan kondisi sebenarnya.
- Lampiran dapat dibuka oleh penerima yang berwenang.
- Angka pada ringkasan cocok dengan detail.
- Koreksi dan tindak lanjut memiliki penanggung jawab.
- Hasil telah diperiksa dari sudut pandang pengguna terkait.

## Masalah umum dan cara menanganinya

---

### Mengapa menu tidak terlihat?

Periksa sekolah aktif, modul sekolah, peran, dan izin akun. Menu yang tidak relevan memang dapat disembunyikan. Jangan meminjam akun pengguna lain untuk melewati pembatasan.

### Mengapa data tidak muncul?

Periksa filter, periode, status publikasi, hubungan data, dan ejaan pencarian. Hindari memasukkan ulang data sebelum memastikan catatan tersebut tidak berada pada konteks lain.

### Apa yang harus dilaporkan kepada administrator?

Sertakan tujuan, nama halaman, waktu kejadian, sekolah dan periode, langkah yang dilakukan, serta pesan sistem. Samarkan data pribadi pada tangkapan layar dan jangan pernah mengirim kredensial.

## 4.1 Melindungi Identitas Korban dan Saksi

---

**Melindungi Identitas Korban dan Saksi** membantu anggota TPPK, pimpinan, konselor, dan petugas perlindungan anak memahami akses minimum, penyamaran, komunikasi aman, dan retensi dokumen. Gunakan halaman ini sebagai tutorial kerja, bahan orientasi petugas baru, dan checklist pemeriksaan berkala di ASIS.

## Tujuan dan hasil yang diharapkan

---

Proses ini bertujuan memastikan akses minimum, penyamaran, komunikasi aman, dan retensi dokumen dikelola dari sumber yang sah, berada pada sekolah serta periode yang benar, dan dapat ditelusuri kembali. Hasil akhirnya bukan hanya data yang tersimpan, tetapi informasi yang konsisten ketika dipakai oleh laporan, portal pengguna, dokumen, dan layanan terkait.

## Persiapan sebelum membuka fitur

---

- Pastikan akun memperoleh peran dan izin sesuai tugas.
- Periksa sekolah aktif, unit, tahun ajaran, semester, serta rentang tanggal.
- Siapkan dokumen sumber dan persetujuan yang diperlukan.
- Cari data lama sebelum menambah catatan baru.
- Gunakan data demonstrasi untuk latihan bila tersedia.

## Langkah mengelola Melindungi Identitas Korban dan Saksi

---

1. Buka ruang kerja yang berkaitan dengan Melindungi Identitas Korban dan Saksi dari dashboard atau pencarian menu.
2. Atur filter agar daftar menampilkan konteks yang sedang dikerjakan.
3. Periksa prasyarat dan hubungan dengan data induk.
4. Pilih tindakan tambah, ubah, impor, verifikasi, atau cetak sesuai kebutuhan.
5. Masukkan informasi berdasarkan dokumen sumber, bukan perkiraan.
6. Periksa kembali nama, tanggal, nilai, status, lampiran, dan pihak terkait.
7. Simpan satu kali lalu baca pesan sistem dan hasil pada daftar.
8. Buka detail atau laporan untuk memastikan perubahan diterapkan dengan benar.

## Kontrol mutu dan keamanan data

---

Gunakan prinsip akses minimum. Jangan membagikan kata sandi, token, data kesehatan, catatan konseling, informasi keuangan, atau identitas pribadi melalui kanal umum. Untuk koreksi, pertahankan riwayat menggunakan status, pembatalan, atau arsip. Ekspor hanya data yang benar-benar diperlukan dan amankan berkas setelah digunakan.

## Checklist penyelesaian

---

- Tidak ada data ganda atau hubungan yang terputus.
- Status menggambarkan kondisi sebenarnya.
- Lampiran dapat dibuka oleh penerima yang berwenang.
- Angka pada ringkasan cocok dengan detail.
- Koreksi dan tindak lanjut memiliki penanggung jawab.
- Hasil telah diperiksa dari sudut pandang pengguna terkait.

## Masalah umum dan cara menanganinya

---

### Mengapa menu tidak terlihat?

Periksa sekolah aktif, modul sekolah, peran, dan izin akun. Menu yang tidak relevan memang dapat disembunyikan. Jangan meminjam akun pengguna lain untuk melewati pembatasan.

### Mengapa data tidak muncul?

Periksa filter, periode, status publikasi, hubungan data, dan ejaan pencarian. Hindari memasukkan ulang data sebelum memastikan catatan tersebut tidak berada pada konteks lain.

## Apa yang harus dilaporkan kepada administrator?

Sertakan tujuan, nama halaman, waktu kejadian, sekolah dan periode, langkah yang dilakukan, serta pesan sistem. Samarkan data pribadi pada tangkapan layar dan jangan pernah mengirim kredensial.

## 4.2 Laporan Agregat dan Audit Tindak Lanjut

---

**Laporan Agregat dan Audit Tindak Lanjut** membantu anggota TPPK, pimpinan, konselor, dan petugas perlindungan anak memahami jumlah tanpa identitas, waktu respons, status langkah, dan perbaikan sistem. Gunakan halaman ini sebagai tutorial kerja, bahan orientasi petugas baru, dan checklist pemeriksaan berkala di ASIS.

### Tujuan dan hasil yang diharapkan

---

Proses ini bertujuan memastikan jumlah tanpa identitas, waktu respons, status langkah, dan perbaikan sistem dikelola dari sumber yang sah, berada pada sekolah serta periode yang benar, dan dapat ditelusuri kembali. Hasil akhirnya bukan hanya data yang tersimpan, tetapi informasi yang konsisten ketika dipakai oleh laporan, portal pengguna, dokumen, dan layanan terkait.

### Persiapan sebelum membuka fitur

---

- Pastikan akun memperoleh peran dan izin sesuai tugas.
- Periksa sekolah aktif, unit, tahun ajaran, semester, serta rentang tanggal.
- Siapkan dokumen sumber dan persetujuan yang diperlukan.
- Cari data lama sebelum menambah catatan baru.
- Gunakan data demonstrasi untuk latihan bila tersedia.

### Langkah mengelola Laporan Agregat dan Audit Tindak Lanjut

---

1. Buka ruang kerja yang berkaitan dengan Laporan Agregat dan Audit Tindak Lanjut dari dashboard atau pencarian menu.
2. Atur filter agar daftar menampilkan konteks yang sedang dikerjakan.
3. Periksa prasyarat dan hubungan dengan data induk.
4. Pilih tindakan tambah, ubah, impor, verifikasi, atau cetak sesuai kebutuhan.
5. Masukkan informasi berdasarkan dokumen sumber, bukan perkiraan.
6. Periksa kembali nama, tanggal, nilai, status, lampiran, dan pihak terkait.
7. Simpan satu kali lalu baca pesan sistem dan hasil pada daftar.
8. Buka detail atau laporan untuk memastikan perubahan diterapkan dengan benar.

### Kontrol mutu dan keamanan data

---

Gunakan prinsip akses minimum. Jangan membagikan kata sandi, token, data kesehatan, catatan konseling, informasi keuangan, atau identitas pribadi melalui kanal umum. Untuk koreksi, pertahankan riwayat menggunakan status, pembatalan, atau arsip. Ekspor hanya data yang benar-benar diperlukan dan amankan berkas setelah digunakan.

### Checklist penyelesaian

---

- Tidak ada data ganda atau hubungan yang terputus.
- Status menggambarkan kondisi sebenarnya.
- Lampiran dapat dibuka oleh penerima yang berwenang.
- Angka pada ringkasan cocok dengan detail.
- Koreksi dan tindak lanjut memiliki penanggung jawab.
- Hasil telah diperiksa dari sudut pandang pengguna terkait.

## Masalah umum dan cara menanganinya

---

### Mengapa menu tidak terlihat?

Periksa sekolah aktif, modul sekolah, peran, dan izin akun. Menu yang tidak relevan memang dapat disembunyikan. Jangan meminjam akun pengguna lain untuk melewati pembatasan.

### Mengapa data tidak muncul?

Periksa filter, periode, status publikasi, hubungan data, dan ejaan pencarian. Hindari memasukkan ulang data sebelum memastikan catatan tersebut tidak berada pada konteks lain.

### Apa yang harus dilaporkan kepada administrator?

Sertakan tujuan, nama halaman, waktu kejadian, sekolah dan periode, langkah yang dilakukan, serta pesan sistem. Samarkan data pribadi pada tangkapan layar dan jangan pernah mengirim kredensial.

## 5 Cara Mencatat Anggota TPPK Sekolah di ASIS

---

TPPK harus dapat bekerja dengan kewenangan dan jalur eskalasi yang jelas. Keanggotaan dalam sistem tidak boleh otomatis membuka semua kasus kepada semua petugas.

### Sebelum memulai

---

Siapkan surat penugasan, masa berlaku, peran anggota, kontak aman, dan kebijakan konflik kepentingan.

### Langkah-langkah di ASIS

---

1. Buka Anggota TPPK dan periksa anggota yang masih aktif.
2. Tambahkan atau perbarui anggota berdasarkan surat tugas, fungsi, dan periode.
3. Uji akses tim pada daftar laporan menggunakan akun yang sesuai kewenangan.
4. Cabut akses petugas yang selesai masa tugasnya dan dokumentasikan serah terima.

### Periksa hasilnya

---

Tim aktif sesuai surat tugas, kontak dapat digunakan, dan akses data kasus dibatasi pada kebutuhan kerja.

### Jika hasil belum sesuai

---

Jika anggota tidak muncul, cek akun, sekolah aktif, dan status penugasan. Jangan berbagi akun untuk menangani laporan.

## 6 Cara Menangani Laporan Kekerasan yang Masuk

---

Kanal publik memungkinkan pelapor mengirim laporan dan melihat status melalui token. Petugas perlu menilai kebutuhan keselamatan tanpa mempublikasikan identitas.

### Sebelum memulai

---

Siapkan petugas penerima, prosedur darurat, jalur rujukan, dan aturan komunikasi aman dengan pelapor.

### Langkah-langkah di ASIS

---

1. Buka Laporan Kekerasan dan baca kronologi serta kebutuhan segera.

2. Pastikan identitas kasus tidak tersebar; tentukan penanggung jawab dan langkah perlindungan awal.
3. Catat tindakan lanjutan dengan waktu, alasan, dan pihak terlibat secukupnya.
4. Periksa bahwa status yang terlihat pelapor tidak membocorkan data pihak lain.

Register Penanganan Kasus TPPK ASIS

Daftar penanganan laporan kasus kekerasan dan perundungan oleh Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (TPPK).

---

## Periksa hasilnya

Korban atau pelapor mendapat respons aman, langkah awal tercatat, dan hanya petugas berwenang yang melihat detail.

---

## Jika hasil belum sesuai

Jika ada risiko langsung, utamakan keselamatan dan layanan darurat. Jangan menunggu bukti lengkap sebelum melakukan perlindungan awal.

---

## 7 Cara Mencatat Langkah Penanganan Kasus TPPK

Setiap tindakan perlu waktu, pelaksana, tujuan, dan hasil. Catatan harus membedakan laporan, fakta yang diverifikasi, serta keputusan tim.

---

## Sebelum memulai

Buka kasus yang benar; siapkan notulen atau bukti yang sah dan persetujuan untuk berbagi informasi.

---

## Langkah-langkah di ASIS

1. Tinjau langkah yang sudah dicatat agar tidak membuat tindakan ganda.
2. Tambahkan langkah baru berisi tanggal, penanggung jawab, tujuan, hasil, dan tindak lanjut.
3. Batasi lampiran dan uraian sensitif pada informasi yang benar-benar diperlukan.
4. Tinjau status kasus serta langkah berikutnya bersama tim yang berwenang.

---

## Periksa hasilnya

Kronologi runtut, keputusan dapat ditelusuri, dan tidak ada identitas sensitif di kanal umum.

---

## Jika hasil belum sesuai

Jika informasi bertentangan, catat sumber dan waktu masing-masing; jangan menghapus catatan lama untuk memaksakan satu versi.

---

## 8 Cara Menyusun Program Pencegahan Kekerasan Sekolah

Pencegahan tidak boleh hanya berupa sosialisasi satu kali. Sekolah perlu melihat pola, melatih petugas, dan menyediakan kanal pelaporan yang dipercaya.

---

## Sebelum memulai

Siapkan hasil asesmen risiko, kebijakan sekolah, sasaran, jadwal, anggaran, dan pihak yang menyetujui.

## Langkah-langkah di ASIS

---

1. Buka Program Pencegahan Kekerasan dan tinjau kegiatan sebelumnya.
2. Tentukan masalah prioritas, sasaran, kegiatan, pelaksana, indikator, serta periode.
3. Jelaskan cara murid dan keluarga mengakses bantuan tanpa membuka detail kasus.
4. Catat pelaksanaan dan evaluasi respons peserta serta perubahan risiko.

## Periksa hasilnya

---

Program mempunyai pemilik, jadwal, bukti pelaksanaan, dan tindak lanjut yang dapat dinilai.

## Jika hasil belum sesuai

---

Jika partisipasi rendah, periksa keamanan kanal dan kesesuaian metode; jangan menyimpulkan tidak ada masalah hanya karena laporan sedikit.

## 9 Cara Menjaga Bukti Laporan Kekerasan di Sekolah

---

Laporan kekerasan memerlukan penanganan yang aman, cepat, dan sesuai kewenangan. Sistem membantu pencatatan, tetapi keselamatan anak serta prosedur resmi tetap utama.

## Sebelum memulai

---

Pastikan kebutuhan keselamatan langsung telah ditangani dan petugas TPPK yang berwenang ditentukan.

## Langkah-langkah di ASIS

---

1. Buka laporan dengan akun berwenang dan periksa identitas kasus serta waktu kejadian.
2. Catat fakta, sumber informasi, dan tindakan yang dilakukan secara terpisah dari dugaan.
3. Simpan lampiran hanya yang diperlukan serta batasi siapa dapat melihat atau mengunduhnya.
4. Catat serah terima atau rujukan kepada pihak berwenang sesuai prosedur sekolah.

## Periksa hasilnya

---

Kronologi dapat ditelusuri, akses terbatas, dan tidak ada bukti yang dibagikan ke forum atau grup umum.

## Jika hasil belum sesuai

---

Jika ada risiko keselamatan, segera ikuti jalur darurat dan rujukan resmi; jangan menunggu kelengkapan formulir digital.